



“Unidades y Decenas”  
 MATEMÁTICA

SEGUNDO SEMESTRE  
 Guía 13/UNIDAD 3  
 CURSO 1º Básico  
 Prof.: Mariela González  
 Correo. [mariela.gonzalez@soceduc.cl](mailto:mariela.gonzalez@soceduc.cl)

Papás:

\*Esta guía de trabajo está en relación con los contenidos que hemos trabajado en la asignatura.

\*Solicitamos que un adulto acompañe al alumno, para que lea las instrucciones y lo ayude en lo que necesite, pero **SOLO EL ALUMNO** debe desarrollar el trabajo.

- Esta guía es FORMATIVA. No lleva nota, pero es necesaria para que los niños sigan aprendiendo.
- En el canal de YouTube “Primer Ciclo CEMAR” se publicará el video “1º Básico. Matemática. Unidades y Decenas” que apoya el aprendizaje de los contenidos que se abordan en esta guía. Es importante que lo vea junto al estudiante de forma consciente, es decir vaya pausando y explicando aquello que no entiende.
- Prepare el ambiente de estudio sin distracciones.
- En esta guía se trabajará con el libro “SUMO PRIMERO”- Tomo 1 y el Cuaderno de Trabajo “SUMO PRIMERO”– Tomo 1.
- Asegúrese de leer y entender cada instrucción usted primero. Vea los ejemplos.
- Se sugiere realizar esta actividad en instancias de trabajo en la asignatura de matemáticas, en sesiones de 45 minutos cada una.

**IMPORTANTE:**

**\*Para los estudiantes que NO cuenten con el libro de Matemáticas, pueden pinchar el link y copiar las actividades en su cuaderno según se indica. No olviden escribir la página del libro que están resolviendo.**

Agradecemos su colaboración con estas actividades.

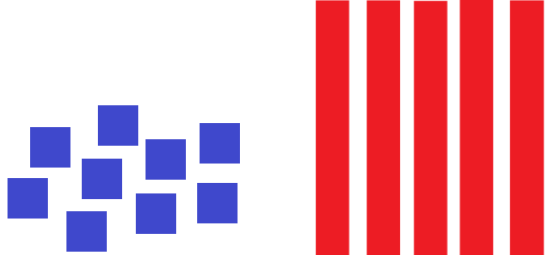
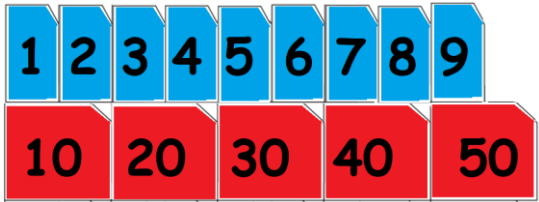
Saluda atte.

Profesora Mariela González

Objetivos: OA 01 “Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.”

\*Para trabajar en esta guía te invitamos a confeccionar este sencillo material concreto que te ayudará a resolver las actividades (se puede imprimir, material esta al final de la guía).

\*Se recomienda plastificar el material con scotch para aumentar su duración.

<p>-9 cuadrados de color azul de 2,5x2,5cms.- corresponden a las UNIDADES. -4 rectángulos rojos de 2,5x25 cm. corresponden a las DECENAS.</p>									
<p>- 9 tarjetas de 5x7 cm. ( 1 al 9 con color AZUL) - 5 tarjetas de 10x7 cm. ( 10 al 50 con color ROJO)</p>									
<p>Plantilla de trabajo.</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 30%; color: red;">DECENAS</td> <td style="width: 30%; color: blue;">UNIDADES</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		DECENAS	UNIDADES					
	DECENAS	UNIDADES							

## “Unidades y Decenas” MATEMÁTICA

SEGUNDO SEMESTRE  
 Guía 13/UNIDAD 3  
 CURSO 1º Básico  
 Prof.: Mariela González  
 Correo. [mariela.gonzalez@soceduc.cl](mailto:mariela.gonzalez@soceduc.cl)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1º Básico \_\_\_\_\_

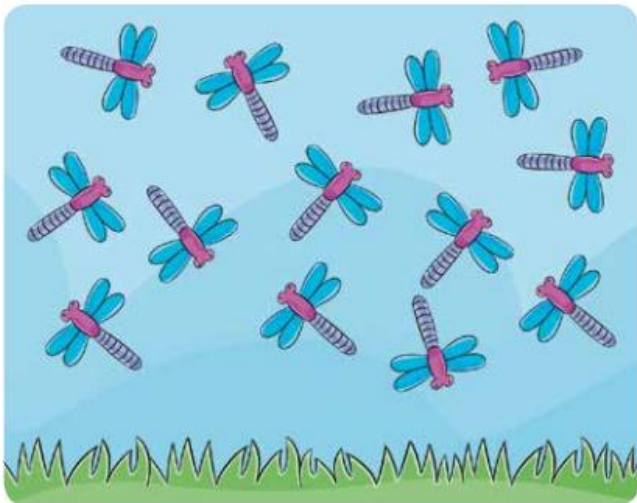
### ➤ PARTE I.

\*Actividad que se realiza en la página del libro que se indica.

\*Utilizaran 20 porotos y 1 rectángulo de DECENA para esta actividad.

Libro “SUMO PRIMERO”- página 74

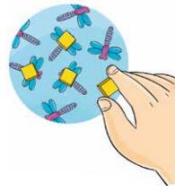
¿Cuántas hay?



1.-Entregue 20 porotos al estudiante y un rectángulo de DECENA. Pregunte: ¿Cuántos porotos caben en la DECENA? Los niños ponen cubos dentro de la DECENA y reconocen que caben solo 10.

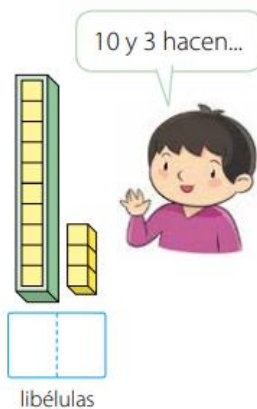
2.- Pida que observen la imagen en su texto. Pregunte: ¿Creen que hay más o menos de 10 libélulas?

Para verificar sus respuestas, invítelos a poner un poroto sobre cada libélula.



3.-Luego se le pide traspasar esos mismos porotos dentro de la DECENA. Se darán cuenta de que no caben todos los cubos y que quedan 3, así hay 1 grupo de 10 y quedan 3 sueltos.

4.-Preguntar ¿Cuántos cubos hay? (13).



5.-Pida que escriban el número en los recuadros que hay bajo la imagen de los cubos. Pregunte: ¿Qué significa el 1? (que hay 1 grupo de 10) ¿Qué significa el 3? (que hay 3 sueltos).

6.- Pedirle que con el material de decenas y unidades, y con las tarjetas pueda recrear la actividad que acaba de realizar.

➤ PARTE II.

1.- Realizar las actividades del libro Matemática 1° básico, Texto del estudiante "SUMO PRIMERO" - Tomo 1. Páginas 74-75-76-77.

\*Si No tiene el libro use este link y búsquelas páginas indicadas anteriormente.

[https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145558\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145558_recurso_pdf.pdf)

2.- Realizar las actividades del libro Matemática 1° básico, Cuaderno de Actividades "SUMO PRIMERO"-Tomo 1 Actividades N°33- N°34-N°35.

\*Si No tiene el libro use este link y búsquelas páginas indicadas anteriormente.

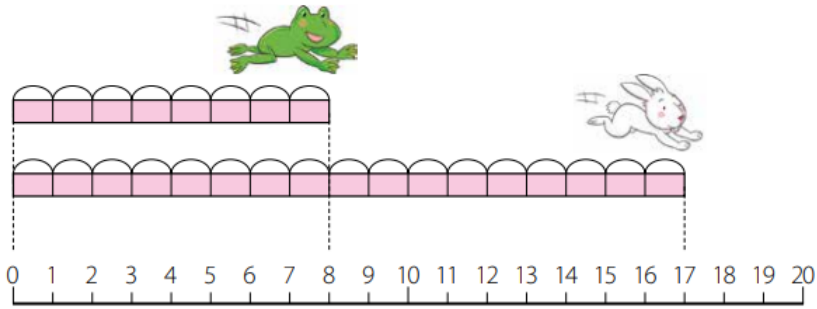
[https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145559\\_recurso\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145559_recurso_pdf.pdf)

➤ PARTE III.

3.-DESAFÍO.

Los invito a resolver este desafío que aparece en el libro en la página 77 . Está incluido aquí para recordar a los que quieran obtener la medalla virtual.

**¿Qué tan lejos saltaron?**

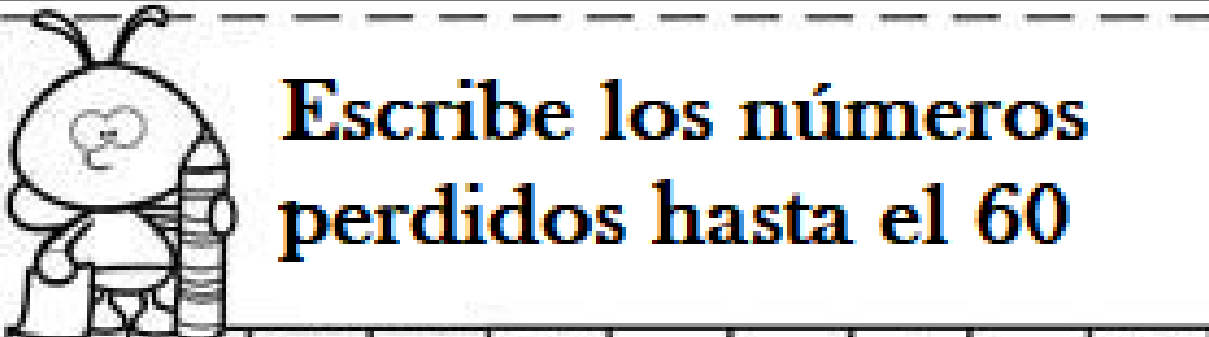


<ol style="list-style-type: none"><li>1. Escoge uno de los 2 animalitos</li><li>2. Escribe su nombre y cuenta lo que saltó.</li><li>3. Completa el cuadro dibujando las unidades y decenas que corresponde. También escribe el número.</li></ol> <p>*Utiliza tu material concreto para trabajar.</p>	<p>Animalito escogido: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th style="color: red; text-align: center;">DECENAS</th><th style="color: blue; text-align: center;">UNIDADES</th></tr></thead><tbody><tr><td style="height: 100px;"></td><td style="height: 100px;"></td></tr><tr><td style="height: 100px;"></td><td style="height: 100px;"></td></tr></tbody></table>	DECENAS	UNIDADES				
DECENAS	UNIDADES						

Si quieres ganar una medalla virtual , envía un video con la respuesta al desafío, al mail de la Profesora de Matemáticas [mariela.gonzalez@soceduc.cl](mailto:mariela.gonzalez@soceduc.cl) .Recuerda decir tu nombre y tu curso en el video. (ACTIVIDAD OPTATIVA).

➤ PARTE IV.

4.- Escribe los números perdidos, hasta llegar al 60.



**Escribe los números perdidos hasta el 60**

1		3	4	5			8		10
11			14		16	17		19	
	22	23		25		27			30
31			34		36		38	39	
	42			45		47		49	
51		53	54		56		58		60

- Estimado apoderado, si tiene alguna duda acerca de la guía, puede comunicarse al correo de la profesora: MARIELA GONZÁLEZ, Correo: [mariela.gonzalez@soceduc.cl](mailto:mariela.gonzalez@soceduc.cl) Lunes a Viernes de 10:00 – 16:00 hrs.

MATERIAL DE APOYO.

\*Plantilla de trabajo

DECENAS	UNIDADES
TARJETAS	



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50				

\*Pintar de color AZUL del 1 al 9 y recortar.

\*Pintar de color ROJO del 10 al 50 y recortar.