

**GUIA N°13**  
**Edad Media**  
**Evaluación Formativa**  
**Historia, Geografía y Ciencias sociales**

**Segundo Semestre**  
**Guía 13/UNIDAD 3**  
**Curso 7° Básico**  
Prof. Camila Jiménez H.  
camila.jimenez@soceduc.cl

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso 7° Básico \_\_\_\_\_

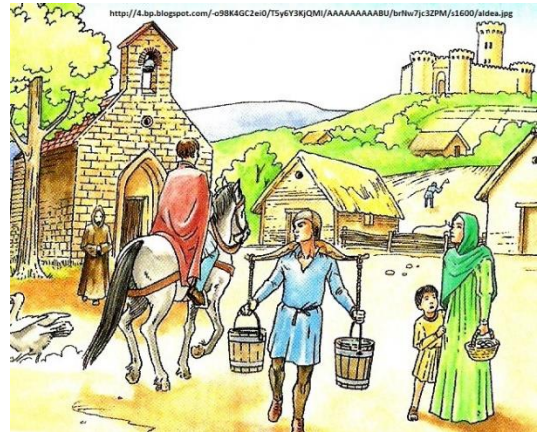
**Objetivo:**

- Identificar las principales características de la Edad Media

**I. Introducción**

Como ya lo anuncié en la guía anterior, durante esta unidad estudiaremos todo lo que es la Edad Media. Ya repasamos las principales características en la guía anterior y nos enfocamos a ver el contexto en el cual se desarrolló la peste negra. En esta ocasión revisaremos en mayor profundidad lo que fue el fin del imperio romano, el rol de la Iglesia Católica y la forma de vida del feudalismo.

La Edad Media es un largo período que duró diez siglos. Comienza con la caída de Imperio romano de Occidente y termina, según algunos historiadores, con la caída del Imperio bizantino en 1453. Otros señalan la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 para fijar su final. Estos diez siglos se suelen dividir en dos grandes períodos, la Alta Edad Media (siglos V al X) y la Baja Edad Media (siglos X al XV), aunque existen además otras periodizaciones. Durante los más de mil años que duró la Edad Media ocurrieron importantes procesos, como el encuentro (a veces pacífico, a veces violento) de distintas culturas como la grecorromana, la germana, la musulmana y la cristiana; el desplazamiento del eje de la civilización occidental desde el mar Mediterráneo hacia el continente europeo, la división estamental de la sociedad, la ausencia de un poder político único y centralizado (lo que dio origen al feudalismo), una economía rural y autárquica, grandes fluctuaciones demográficas y una visión del mundo marcada por la religión católica.



▲ Familia germana. Ilustración de la Historia de los trajes, Biblioteca Pública de Nueva York, colección de imágenes en línea.

**II. Fin del imperio romano e inicio de la Edad Media: invasión de los pueblos germano**

A partir del siglo V, pueblos de origen germano comienzan a migrar en masa hacia el Imperio romano de Occidente, atravesando grandes distancias fragmentando el territorio de Roma, movimiento que fue visto por los romanos como una invasión. Una de las causas que explica esta migración masiva fue la presión que comenzaron a ejercer los pueblos asiáticos de las estepas sobre los germanos, en particular los hunos, quienes, al mando de su rey Atila, fundan su propio imperio en Asia y partes de Europa. Para el siglo VI, los pueblos germanos habían transformado el antiguo Imperio romano de Occidente en un grupo de reinos independientes. Entre los reinos germanos destacó el de los francos, que fue uno de los primeros en adoptar oficialmente la religión católica.

Algunas de estas tribus germanas antes de volverse reinos fueron nómades, otras vivían en aldeas dedicadas a la agricultura, la recolección y la cacería. Su organización política y social se basó en el clan, es decir, en el parentesco y los ancestros en común. No tuvieron leyes escritas, aunque sí desarrollaron la escritura rúnica, además de ser diestros artesanos y herreros. En sus orígenes fueron politeístas, aunque más adelante se convirtieron al cristianismo. Fueron pueblos guerreros que valoraron mucho la fidelidad y la lealtad.

**III. Iglesia Católica**

Uno de los procesos más importantes durante la Alta Edad Media en Europa fue el avance de la cristianización, lo que fue consolidando el poder de la Iglesia católica en diversos ámbitos de la sociedad, influyendo fuertemente en la política de su época. Si bien el principal rol del clero medieval fue la promoción del cristianismo y la vida

espiritual, a su vez cumplió importantes funciones económicas, sociales y culturales, que reforzaron la influencia del cristianismo y, específicamente de la Iglesia católica en diversos aspectos de la vida cotidiana en la Europa del Medioevo. Desde el punto de vista cultural, la Iglesia católica articuló la síntesis entre las culturas grecorromana, judeocristiana y germana que caracterizó al período medieval.

**Doc. 3** La jerarquía de la Iglesia

<p><b>El Papa</b></p>  <p>El <b>Papa</b> era considerado el sucesor del apóstol Pedro, la máxima autoridad de la Iglesia, con residencia en Roma.</p> <p>◀ Imagen de San Pedro originaria de Stuttgart, Alemania (1235). En sus manos Pedro lleva las llaves del cielo.</p>		<p><b>Clero regular</b></p>  <p><b>Monjes</b> que vivían aislados en monasterios, dedicados a la oración y la penitencia.</p> <p>◀ Miniatura de un monje copiando un libro a mano (siglo XIV).</p>
		<p><b>Clero secular</b></p>  <p><b>Sacerdotes</b> que vivían integrados a la sociedad: capellanes, párrocos, obispos y arzobispos.</p> <p>◀ Ilustración de un señor feudal junto a un obispo (siglo XIII).</p>

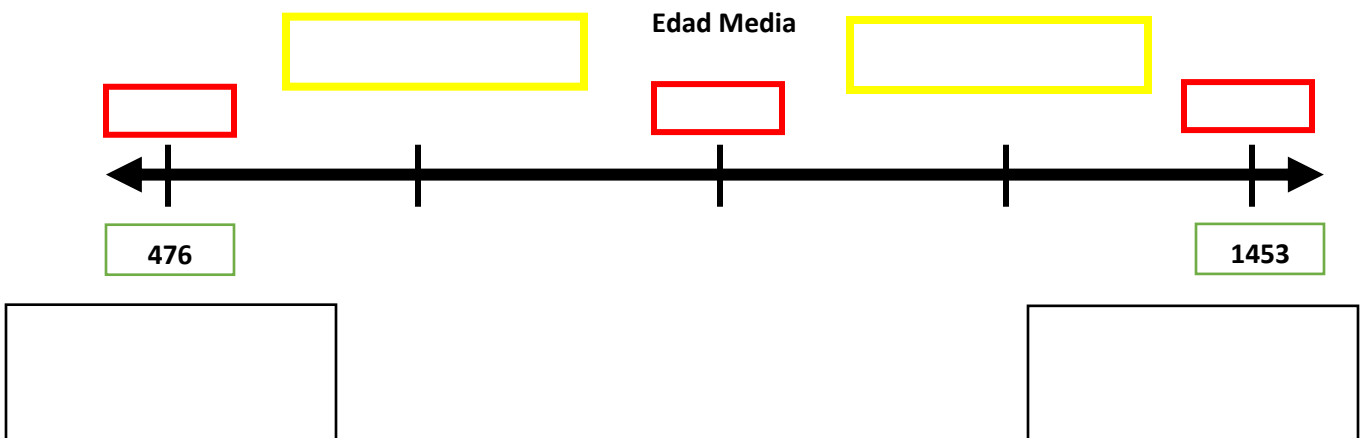
**IV. Feudalismo**

El feudalismo fue un sistema de organización política, económica y social que surgió en Francia entre los siglos IX y X y que luego se extendió por toda Europa hasta alcanzar su máxima expansión durante el siglo XIII. Se caracterizó por una fragmentación del poder en pequeñas unidades llamadas señoríos, o feudos, que consistían en un cierta extensión de territorio bajo el dominio de un señor feudal.

A partir del siglo IX el feudalismo comenzó a expandirse por Europa hasta transformarse en su principal sistema de organización política, económica y social. La sociedad feudal fue de carácter estamental, es decir, se componía de grupos sociales con casi nula movilidad social, un ordenamiento que se pensaba eran parte de un plan divino. El feudalismo también se caracterizó por una fuerte fragmentación del poder. Si bien se mantuvo la figura del rey, su autoridad se vio disminuida en favor de los señores feudales, quienes, al menos en apariencia, le debían fidelidad mediante una relación de vasallaje, lo que transformó al rey en un “señor de señores”. Junto con la descentralización del poder, predominó también la vida rural y la cultura campesina. Las rutas comerciales y la moneda circulante disminuyeron hasta casi desaparecer, lo que obligó a los feudos a desarrollar una economía de subsistencia, volviéndose prácticamente autosuficientes.

**V. Actividades**

1. Completa la siguiente línea de tiempo incorporando la información entregada en la introducción de esta guía y la línea de tiempo de la página 121 de tu libro. Escribe en los **recuadros verdes los hechos**, en los **recuadros rojos los siglos** y en los **recuadros amarillos** si el período corresponde a **Alta o Baja Edad Media**.



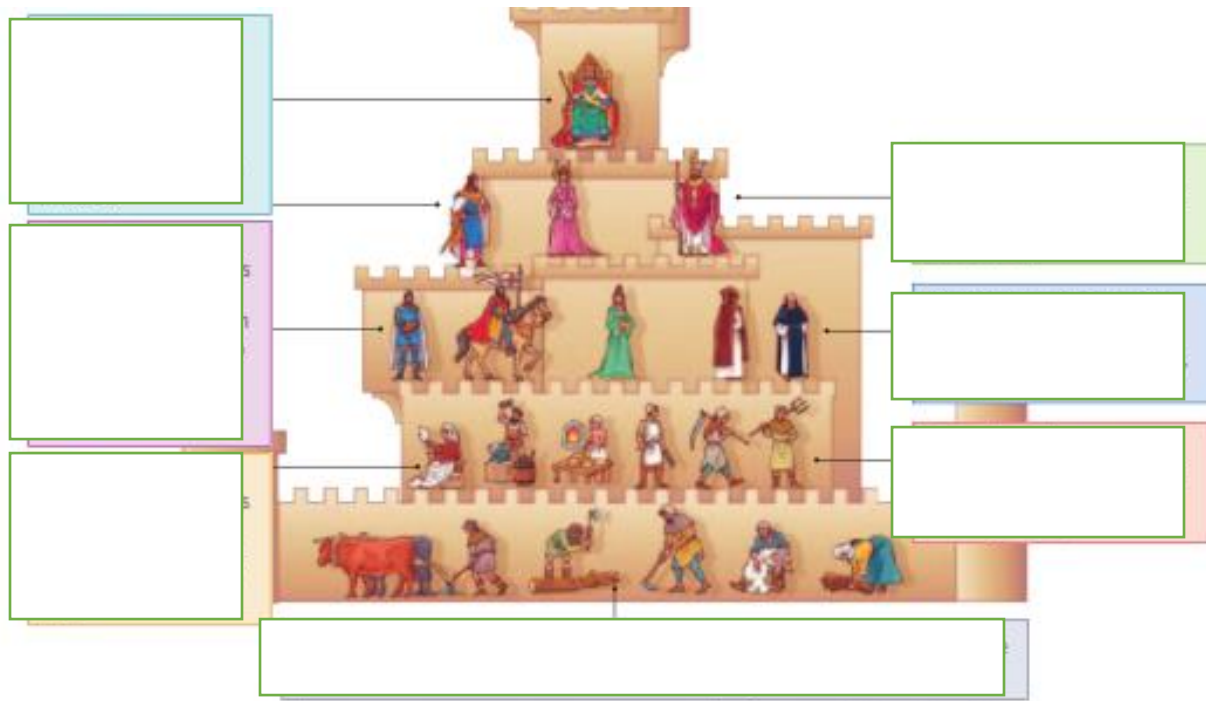
2. Resume los ámbitos de poder de la Iglesia Católica según la pág. 126 del libro:

<b>Político:</b>	<b>Social:</b>
<b>Económico:</b>	<b>Cultural:</b>
<b>Vida cotidiana:</b>	<b>Espiritual:</b>

3. A partir de la lectura de la pág. 126 responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué ámbitos de poder de la Iglesia crees que fueron más importantes durante la Edad Media? Escoge dos y explica por qué crees que fueron importantes.
- De las características señaladas en cada ámbito de poder, ¿cuáles crees que siguen existiendo hasta la actualidad?

4. Completa la siguiente pirámide social de la Edad Media según la pág. 131 de tu libro. Describe cada uno de los estamentos sociales.



5. A partir de la lectura del esquema anterior, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué estamentos crees que eran privilegiados por su condición social? ¿por qué?
- ¿Qué estamentos crees que **NO** eran privilegiados por su condición social? ¿por qué?

6. Lee la pág. 130 de tu libro y responde:

- ¿Cómo era la economía en la Edad Media? Explica al menos 5 características.
- ¿En qué parte del señorío crees que vivía la nobleza, los campesinos y el clero?



**VI. Lectura de fuentes**

**A. Lección 1**

**Objetivo:** Analizar las características de la Edad Media.

**PASO 1: Encuentra el objetivo de la actividad.**

a) ¿Qué debes realizar en esta actividad?

**PASO 2: Identifica y contextualiza la fuente de información.** Completa las siguientes fichas según la información que aparece en cada fuente. Para cada fuente se indica la página donde debes leerla o verla.

**Fuente N°1:** Mapa de la página 102 de tu libro.

Ficha de lectura de la fuente N°1
Temporalidad de la fuente : año: _____ siglo : _____ • Tipo de fuente ( primaria/secundaria): _____ • Título de la fuente : _____ • Autor : _____ • Lugar: _____ • ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____ _____

**Fuente N°2:** Mapa A de la pág. 122

Ficha de lectura de la fuente N°4
• Temporalidad de la fuente : año: _____ siglo : _____ • Tipo de fuente ( primaria/secundaria): _____ • Título de la fuente : _____ • Autor : _____ • Lugar: _____ • ¿Qué información nos entrega esta fuente? _____ _____

**PASO 3: Identifico información**

- Según la fuente N°1, ¿en qué imperios se dividió el Imperio Romano?
- Según la fuente N°1, ¿qué parte del Imperio Romano fue más invadido por los pueblos germanos (Oriente u Occidente)?
- Según la fuente N°1, ¿qué pueblos bárbaros invadieron el Imperio Romano?
- Según la fuente N°1, ¿qué pueblo invadió la península Itálica?
- Según la fuente N°2, ¿qué reinos germanos se formaron hacia el año 600?

**PASO 4: Análisis elementos de cambio y continuidad**

- Según la fuente N°1 y N°2, ¿qué le pasó al Imperio Romano hacia el año 600?
- Según la fuente N°1 y N°2, ¿qué pueblos germanos invasores del Imperio Romano se convirtieron en reinos?

**VII. Autoevaluación**

Indicador de autoevaluación	¿Lo hice bien?	¿Qué debo mejorar?
Comprendo la ubicación temporal de la Edad Media.		
Comprendo el impacto que tuvieron las invasiones germanas en el Imperio Romano a partir de fuentes.		
Logré caracterizar el rol de la Iglesia Católica y del feudalismo.		