

Guía N°7 Formativa Grecia Clásica: Ubicación y Organización Política Historia, Geografía y Ciencias Sociales

UNIDAD 2: Civilizaciones clásicas:
Grecia y Roma
CURSO 7º Básico
Prof.: Camila Jiménez H.
camila.jimenez @soceduc.cl

I. Introducción a la Unidad 2: Civilizaciones clásicas:

Las riberas del **mar Mediterráneo** vieron el auge y declive de dos de las civilizaciones más influyentes en la historia de la humanidad: **Grecia y Roma**; cuyo desarrollo técnico y cultural determinó en buena medida al mundo en que vivimos hoy. Estas dos culturas vecinas, pese a hablar idiomas distintos y tener diferentes formas de gobierno, compartieron un estrecho vínculo cultural y juntas le dieron origen a la llamada cultura greco-latina, raíz del mundo occidental.

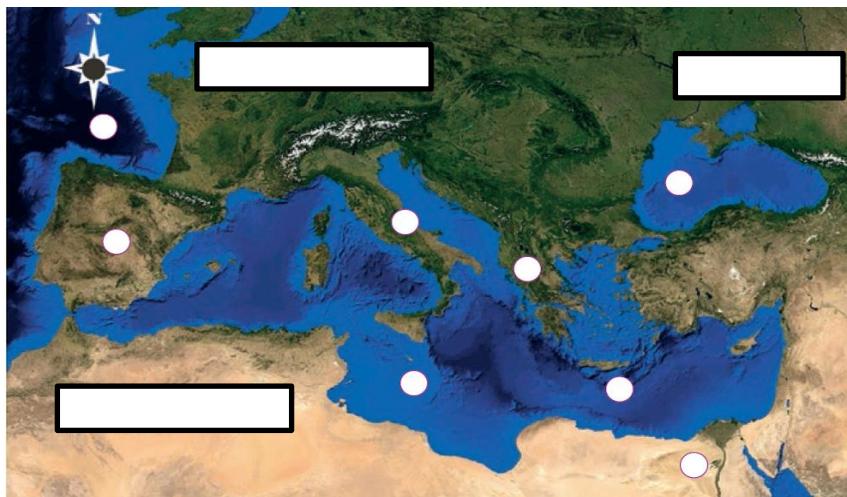
II. Ubicación geográfica de las civilizaciones clásicas: importancia del mar Mediterráneo

Desde el origen mismo de la civilización, la cuenca del mar Mediterráneo ha tenido un importante rol en la historia de la humanidad. Su condición de mar interior (rodeado de tierra) y el hecho de que en él se conecten Asia, África y Europa, lo convirtieron en un espacio ecúmene, es decir, un espacio poblado en forma permanente por distintas culturas, las que lo ocuparon como un medio para comercializar bienes e intercambiaron ideas y conocimientos. Otro factor geográfico importante que benefició a las culturas del mar Mediterráneo fue el clima templado de sus costas, cuyas estaciones están bien marcadas, con inviernos fríos y húmedos y veranos secos y calurosos, pero sin llegar a temperaturas muy extremas, lo que favorece tanto el asentamiento humano como el desarrollo de la agricultura.

Actividad N°1

1. Según la información anterior, ¿qué importancia tuvo el mar Mediterráneo?
2. Escribe el nombre de los continentes, según corresponda, en cada recuadro.
3. Localiza los siguientes elementos señalados, poniendo la letra en el círculo que corresponda:

- A) Mar Mediterráneo.
- B) Mar Negro.
- C) Océano Atlántico.
- D) Península ibérica.
- E) Península itálica.
- F) Península balcánica.
- G) Creta.
- H) Egipto.





III. GRECIA: Introducción

La civilización griega es considerada excepcional por muchos historiadores debido a la gran cantidad de nuevas ideas que trajo al mundo antiguo, y que permanecen como una herencia cultural significativa en la civilización occidental, es decir, aquella que se desprende de Europa. Entre ellas podemos encontrar los orígenes del concepto mismo de historia, así como el de filosofía o ciencia; y lo mismo ocurre con el teatro, los deportes y las olimpiadas. Aunque sus aportes fueron muy numerosos, uno de los más relevantes para nuestra actual organización como sociedad es haber asentado las raíces de lo que hoy entendemos por política y democracia.

Actividad N°2

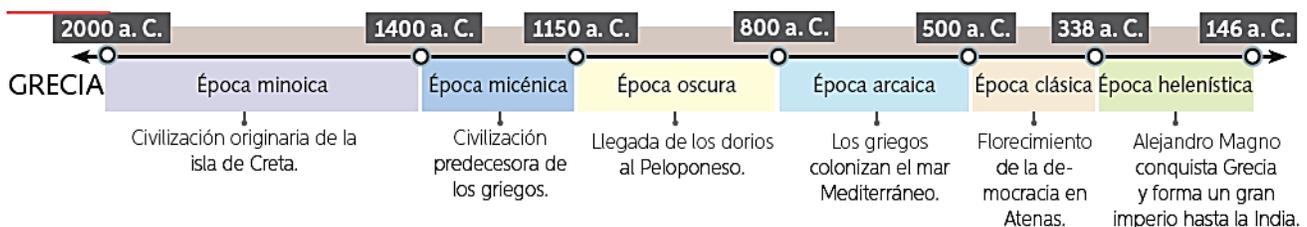
1. Busca en YouTube el video "Civilización Griega (serie Grandes Civilizaciones) o pincha el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=dt3eX5en3BE>. Luego responde las preguntas en tu cuaderno:
 - A) ¿Por qué los griegos no fueron un imperio?
 - B) ¿Cuál es la polis más conocida de la Antigua Grecia y qué importancia tenía?
 - C) ¿Qué era la Acrópolis?
 - D) ¿Qué era el Partenón?
 - E) ¿Cómo entendían los atenienses la democracia?
 - F) ¿Qué características tenían los espartanos?
 - G) ¿Qué características tiene el arte clásico?
 - H) ¿Qué eran las olimpiadas?
 - I) ¿Qué herencia dejaron los griegos en nuestra cultura presente?

IV. Ubicación temporal de la civilización griega

Si bien los griegos se reconocían como una cultura particular cuyo núcleo estuvo en la Hélade (Doc.1), a partir del siglo VIII a.C. se dio inicio a un largo período de expansión que los llevó a fundar numerosas colonias (apoikías) y factorías (emporion) en territorios como el norte de África, Asia Menor, el sur de la península itálica y Sicilia, las riberas del mar Negro y la costa mediterránea de Francia y España.

Actividad N°3

1. Observa la siguiente línea de tiempo y responde las preguntas:



- a) ¿En qué **año** se originó la civilización griega?
- b) ¿En qué **siglo** terminó la civilización griega?
- c) ¿En qué período los griegos colonizaron el mar Mediterráneo?
- d) ¿En qué período estuvo en auge la democracia?

V. Ubicación geográfica de Grecia

La Grecia antigua comenzó su existencia en la parte sur de la **Península de los Balcanes** (Europa). En general era un territorio montañoso, bastante pobre y de una aridez impresionante, aunque entre los cerros existían valles, lugares que los habitantes escogían para instalarse. Esto, más las accidentadas costas de las que estaba provisto, hicieron de los griegos buenos navegantes. La vida de estas comunidades debió ser muy difícil, pero no se dejaron vencer por las desventajas de esta loca geografía y se dedicaron al comercio, a la guerra y en gran parte a la navegación. Gracias a esta última aprendieron muchas cosas de los navegantes con que mantenían contactos, pasando a ser un puente entre Oriente y Occidente. Los antiguos griegos se organizaron en polis, se llamaron así mismos **helenos**, mientras que a su territorio lo denominaron **Hélade**, espacio común en donde confluían sus similitudes lingüísticas y culturales.

(Fuente: www.icarito.cl)

Actividad N°4

1. Observa el mapa de la Península de los Balcanes que está en tu libro en la pág. 74 y responde estas preguntas:
 - a) ¿Qué mares rodean a la Península de los Balcanes?
 - b) Observa la simbología del mapa, luego observa el mapa y menciona 4 polis.
 - c) Menciona el nombre de 3 islas que rodean la Península de los Balcanes.
 - d) Observa la simbología de la altitud del mapa y responde: ¿qué altura máxima tenían las montañas en Grecia?
 - e) A partir de la información del mapa y de la lectura de los documentos de la pág. 75, responde: ¿qué características tenía la geografía de Grecia? Responde en 4 líneas.

VI. Grecia clásica: la democracia en Atenas

Atenas puede considerarse como el centro de origen de la democracia. Pero el sistema democrático de esta **polis** tiene muchas diferencias con la con la forma en que entendemos y ejercemos la democracia hoy en día. La idea de que todos los ciudadanos tienen igual derecho de participar en política, expresar sus puntos de vista y ocupar cargos públicos, proviene de Atenas. Sin embargo, la **democracia ateniense** no estaba basada en la elección de representantes que tomen decisiones, como hoy. Por el contrario, todos los ciudadanos ejercían el poder directamente, tomando ellos mismos las decisiones relativas a la administración, las leyes, el ejército y la economía de la ciudad. Por ello, podemos decir que hoy la democracia es representativa, y en Atenas, directa.

Esto fue posible por el limitado número de personas que eran ciudadanos en Atenas. De toda la población que vivía en la ciudad, sólo un 10% tenía participación política. Sólo los hombres libres nacidos en Atenas, mayores de 20 años, se consideraban ciudadanos, con lo que se excluía automáticamente a las mujeres, extranjeros y esclavos. Por ello, la democracia ateniense es una democracia para unos pocos, de hecho, para la minoría, aunque esa minoría tenía los mismos derechos y deberes.

El ciudadano tenía el deber de defender a Atenas de agresiones de otras polis, y de participar en las instituciones de gobierno. Debían reunirse periódicamente para discutir los temas y tomar decisiones, manifestando su voluntad por medio un voto a mano alzada en la Asamblea o '**Ecclesia**'. Las decisiones allí tomadas eran de carácter obligatorio para todos los ciudadanos, y si alguna de las decisiones resultaba perjudicial para la ciudad, los responsables debían responder con su riqueza.

Debido a la importancia de los ciudadanos en el funcionamiento de la polis, los atenienses buscaron la forma de que todos pudieran interesarse y preocuparse por desempeñar su papel de la mejor manera posible, y así asegurar el funcionamiento óptimo de la ciudad. En este sentido, la educación de los ciudadanos resultó fundamental, para alimentar el amor por la polis, la responsabilidad y otros valores que formarían el ideal de ser

humano. Ese ideal se resumía en el buen ciudadano, lo que se traducía conocer y cumplir las leyes, en estudiar y aprender a aplicar un buen juicio. Para poder educarse, los futuros ciudadanos acudían a maestros que les enseñaban en sus casas, o a la Academia, una especie de escuela donde los diferentes maestros enseñaban filosofía, música, matemáticas, literatura, entre otras cosas. La educación no era obligatoria, y los padres pagaban directamente a los maestros para que enseñaran a sus hijos. En general, por lo anterior, la mejor educación era un privilegio de los más adinerados, aunque por lo general los hombres demostraban una formación elemental, que les permitía desempeñar su rol de ciudadano. No así las mujeres, las que se limitaban a la educación que sus familias les dieran en casa. Desde su nacimiento, hasta los siete años, niños y niñas se quedaban en casa, al cuidado de sus padres, donde aprendían el lenguaje y, por medio de cantos e historias, se les enseñaba la tradición cultural de la polis. Además, los niños asistían junto a su madre a las fiestas y ceremonias religiosas, que eran un espacio de aprendizaje social. Después de los siete años, los hombres aprendían a leer, a escribir, además de música y gimnasia. Esto constituía su instrucción elemental. A los 18 años, los jóvenes atenienses comenzaban a recibir entrenamiento militar durante dos años. Posteriormente, hacía un juramento de fidelidad hacia la polis, a la religión de sus padres, a sus compañeros de armas, y recién podía asumir sus derechos políticos en plenitud.

Actividad N°5

1. A partir de la lectura del texto anterior, responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué diferencia existe entre una democracia representativa y una democracia directa?
 - b) ¿Quiénes eran considerados ciudadanos en Grecia?
 - c) La educación de hoy, ¿tiene los mismos objetivos que en Grecia?
 - d) ¿Crees que Atenas era una polis democrática? Fundamenta tu respuesta en cuanto a los derechos políticos y la participación de las personas.

2. Lee el esquema del funcionamiento de la democracia ateniense en la pág. 78 de tu libro y completa el siguiente cuadro comparativo entre la democracia ateniense y la chilena. En la columna de Grecia debes escribir la institución equivalente a las instituciones chilenas. Sigue el ejemplo.

	Chile	Grecia
Tipo de gobierno	República democrática	<i>Democracia ateniense</i>
Poder judicial	Corte Suprema	
Poder ejecutivo	Presidenta, ministros, alcaldes, etc.	<i>Arcontes y estrategas</i>
Poder legislativo	Congreso	
Ciudadanos	Chilenos y chilenas mayores de 18 años.	

Actividad N°6: Resumen

- I. Completa el siguiente esquema de término pareados de Grecia y la democracia en Atenas

Definición de conceptos

1. Polis	___ Ciudad – estado griega.
2. Atenas	___ Nombre que los propios griegos daban a Grecia, entendiéndola como la cultura lingüística e histórica compartida.
3. Esparta	___ Polis caracterizada por ser la cuna del sistema democrático.
4. Hélade	___ Territorio montañoso, árido y rodeado de islas donde estaba la civilización griega.
5. Península de los Balcanes	___ Varones adultos atenienses.
6. Mar Mediterráneo	___ Mar que conecta los continentes de Europa, Asia y África. Era el principal espacio de contacto comercial y de comunicación.
7. Democracia ateniense	___ Polis reconocida por la ferocidad de sus guerreros.
8. Ecclesia	___ Ciudadanos con igual derecho a participar en la toma de decisiones de la administración, las leyes, el ejército y la economía de la ciudad
9. Ciudadanos atenienses	___ Asamblea popular donde se discutían los principales temas de la polis.