



Guía N°7 formativa: “Proceso de independencia en América y Chile” Historia, Geografía y Ciencias Sociales

El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental /UNIDAD “2”
 CURSO 6° Básico
 Prof.: Claudia Puchi.
cpuchi@soceduc.cl
 Camila Jiménez.
camila.jimenez@soceduc.cl
 Horario de atención:
 Lunes a Viernes de 9:00 a 17:00 hrs.

Nombre: _____ Curso: 6° _____ Fecha: _____
 Puntaje total: 30 puntos Puntaje obtenido: _____



OA1: Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.
Objetivo: Comprender el proceso de independencia de América y Chile durante el siglo XIX a través de fuentes escrita e iconográficas.
Instrucciones: La guía puede estar impresa o puedes desarrollar las actividades en el cuaderno de la asignatura de forma ordenada.
-La guía es formativa, debes realizarla y guardar en tu portafolio. No debe ser enviada al correo.

Tabla de puntaje

Logrado	Por lograr	No logrado
24-30	15-23	0-15

Estimados estudiantes, esperando se encuentren bien, les comento que hoy comenzaremos con la Unidad 2 llamada “El proceso de independencia de Chile, en el marco de un proceso continental en el que influyeron múltiples factores, y su primer siglo de historia republicana”.
 En esta guía abordaremos **¿Cómo fue el proceso de independencia iniciado durante el siglo XIX?**

Para responder la pregunta de Homero vamos a señalar lo siguiente: Actualmente estamos en el año 2020, Por lo tanto podemos decir que eso equivale a decir que estamos en el siglo XXI (21).
 Debes tener en cuenta que cuando hablamos de siglos estos se representan con número romano.

En resumen:

10 años= 1 década

100 años= 1 siglo

1000 años= 10 siglos= 1 milenio



Recordemos...

El año pasado estudiamos la Época colonial y se pudieron dar cuenta que existía una dependencia entre las colonias (territorios poblados y dominados por alguien externo) y la metropoli (España). También, señalamos a los peninsulares (españoles) y los criollos (hijos de españoles nacidos en América) y se pudieron dar cuenta que los españoles eran los que ponían las reglas del funcionamiento de las colonias.

Ubicación temporal ¿Qué momento de la Historia vamos a estudiar?

Si observas la línea de tiempo, aparecen los periodos en los que se divide la Historia de Chile. En nuestro caso se señala en el recuadro de color verde, el periodo llamado: *Independencia* (que comienza en 1810 con la primera Junta Nacional de Gobierno hasta 1823 que corresponde a la abdicación-renuncia de O’higgins.). Este periodo estudiaremos el siglo XIX (19).

Independencia:
significa autonomía.





Contexto: ¿Qué estaba pasando en América a inicios del siglo XIX (19)?

A inicios del siglo XIX se comienza a dar el proceso independentista en las colonias americanas, el cual dará como resultado que las colonias americanas ya no dependan de la Corona española. Además, hay que señalar que este **proceso fue considerado continental**, ya que en distintos lugares del continente se comenzó a defender la idea de la libertad e igualdad. En un comienzo hubo fidelidad hacia al rey, pero luego de esto se dio paso a las luchas contra la monarquía (Corona). Para visualizar la situación ingresa al siguiente link de youtube: https://www.youtube.com/watch?v=X-YMNC_CEmg
 Sin embargo, hubo un hecho que detonó todo este proceso de largos años.

Causas del proceso de independencia en América y Chile

Causas: Lo que hace que algo se produzca.

El proceso de independencia, no tuvo una única causa, sino que fue un **proceso multicausal**, esto quiere decir, que varios factores permitieron que ese proceso ocurriera en nuestro territorio americano. Las causas se clasifican en:

- Internas:** Causas que ocurren dentro Chile y del continente americano.
- Externas:** Causas que ocurren fuera de Chile o fuera del continente americano.

Actividad 1. A partir de la lectura del recurso N°1 de la página 58, lee cada descripción que aparece a continuación y señala a qué **HECHO** (suceso) se hace referencia. Luego pinta con **amarillo** si la causa es interna y de color **celeste** si es externa. A continuación se presenta un ejemplo. (16 puntos)

Puso fin a la monarquía, gracias a las ideas ilustradas: libertad, igualdad y fraternidad y estableció una República.	Eran 13 colonias y se independizaron de Gran Bretaña.	No podían acceder a cargos políticos importantes.
El rey Fernando VI es tomado prisionero debido a la invasión de Napoleón Bonaparte a España.	Los criollos se sentían parte de la tierra que habitaban: América.	Las reformas (cambios) económicas de la Corona española perjudicaban a los criollos.
Orden religiosa que tenía como misión la educación de los criollos y fueron expulsados de América.	Movimiento intelectual del siglo XVIII, que criticaba a la figura del rey y defendían la libertad e igualdad.	

Ilustración

Actividad 2. Lea atentamente el recurso N°2 “*Qué hecho inició el proceso de independencia*” de la página 59 de su texto escolar y responde las preguntas (4 puntos total)

- A) ¿Cuál fue el hecho que desencadenó el proceso de independencia americana?
 ¿Corresponde a una causa interna o externa?

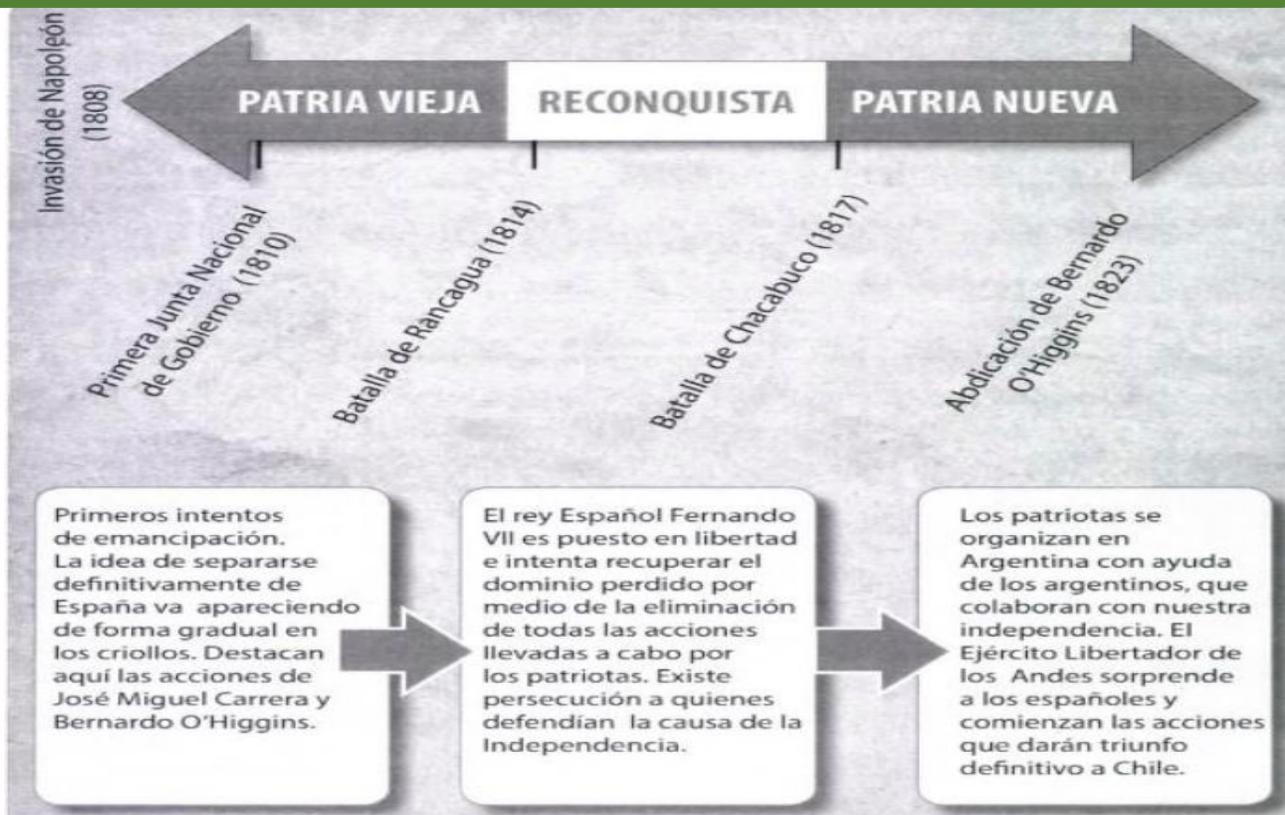
B) ¿Por qué se formaron juntas de gobierno locales en América? Apóyate de la página 59 y 60 de tu libro.

Actividad 3. A partir del recurso N°3 “¿Por qué estaban descontentos los criollos? de la página 59 de su texto escolar responda la siguiente pregunta. (2 puntos)

A) Explica con tus palabras ¿Por qué los criollos estaban en descontento con la metrópoli: España?

Etapas del proceso de independencia de Chile

La independencia de Chile no se logró de un día para otro, sino que fue un proceso que tardó varios años y que pasó por 3 etapas. Respecto a esto, debemos considerar que producto de la invasión de Napoleón Bonaparte en 1808, las colonias americanas en ausencia del Rey de España, Fernando VII, comenzaron con la instalación de **Juntas de gobierno**, las cuales era una forma de autogobernarse por mientras que el rey no estaba, ya que se le debía fidelidad a su rey. **A su vez la sociedad chilena comenzaba a dividirse en: Realistas: Quienes defendían a la monarquía (Corona de España) v/s Patriotas: criollos que estaban a favor de autogobernarse, y que luego dieron inicio a las luchas por la independencia.**



Etapas: Patria Vieja (1810-1814)



Gobiernos	Principales hechos	Personajes
-Primera Junta de Gobierno (1810) liderada por Mateo de Toro y Zambrano. -Primer Congreso Nacional (4 Julio de 1811). -Gobierno de José Miguel Carrera. (1812-1813)	-Libertad de comercio y Libertad de Vientre. -Creación de Primeros emblemas nacionales, la Aurora de Chile y Reglamento constitucional de 1812 . -Junta de 1813 (Fundación Instituto y Biblioteca Nacional, libertad de imprenta). -Derrota patriotas en el “Desastre de Rancagua”(1814).	-Mateo de Toro y Zambrano. -Tomás de Figueroa. -Manuel de Salas. -José Miguel Carrera.



Etapa: Reconquista (1814-1817)



Gobiernos	Principales hechos	Personajes
-Gobierno de Mariano Osorio. (1814-1815) -Gobierno de Casimiro Marcó del Pont. (1815-1817)	- <u>Los españoles vulven a tomar el poder, clausuran y persiguen a los patriotas.</u> -Abolición Libertad de comercio y Libertad de Vientre. -Clausura Instituto y Biblioteca Nacional. -Encarcelamiento y confiscación de propiedades patriotas. -Creación de los Tribunales de Vindicación y restauración instituciones políticas coloniales. -Batalla de Chacabuco. (1817)	-Mariano Osorio. -Casimiro Marcó del Pont. -José de San Martín. -Manuel Rodríguez. -Bernardo O'Higgins.

Patria Nueva (1817-1823)



Gobiernos	Principales hechos	Personajes
-Gobierno de O'Higgins como Director Supremo.	-Creación Alameda y cementerio general. -Reapertura Instituto y Biblioteca Nacional. -Suspensión de los títulos de nobleza y escudos de armas. -Declaración de la Independencia 1818. -Constitución Política de 1818 y 1822.	-José de San Martín -Bernardo O'Higgins -Manuel Rodríguez

Actividad 4. Reflexión. (8 puntos total)

A) ¿Por qué fue importante la formación del Ejército Libertador de los Andes? Apóyate de la página 65 de tu libro: Recurso N°4.

B) Si bien el 12 de Febrero de 1818 se firmó la declaración de la independencia de Chile ¿Qué batalla consolida a Chile como un país independiente? Investiga o apoyate del recurso N°3 página 67.

C) Investiga sobre el rol importante que tuvieron cada uno de los siguientes personajes durante el proceso de independencia de Chile: **Javiera Carrera, Camilo Henríquez, Paula Jaraquemada y Manuel Rodríguez.** ¿Cuál de ellos te llamó la atención? (responde en tu cuaderno)

D) Según el recurso N°3 "Simón Bolívar y José de San Martín: Libertadores de América" de la página 61 de tu texto escolar: ¿Crees que fue importante el rol ejercido por Simón Bolívar y José de San Martín en el proceso independentista americano? Fundamente su opinión.

Importante:

Para padres y apoderados.
 Esta guía es de carácter formativa.
 Ante cualquier duda o consulta puede realizarla de Lunes a Viernes de 9:00 a 17:00 hrs.