



EVALUACIÓN
"Descomposición numérica hasta 10"
MATEMÁTICA

EVALUACIÓN 2/UNIDAD 1
CURSO 1º Básico
Prof.: Mariela González
Correo: mariela.gonzalez@soceeduc.cl

Nombre: _____ Curso: _____

Puntaje Ideal: 32 puntos Puntaje obtenido: _____ NOTA: _____

Papás:

*Esta guía de trabajo está en relación con los contenidos que hemos trabajado en la asignatura. Además será un trabajo colaborativo en las asignaturas de Matemáticas y Artes Visuales, y corresponde a la **Evaluación N°2** de la Primera Unidad, por lo que tendrán nota en estas 2 asignaturas.

*Solicitamos que un adulto acompañe al alumno, para que lea las instrucciones y lo ayude en lo que necesite, pero **SOLO EL ALUMNO** debe desarrollar el trabajo.

***EVALUACIÓN:** Una vez que terminado el trabajo es necesario que tome fotografías de cada una de las páginas de la Guía (3 fotografías, correspondiente a la actividad 1-2-3 y 5), además de un video de como el alumno/a realiza la pregunta número 4 y las envíe a la profesora jefe correspondiente a su curso. **El plazo de entrega es, desde el día 26 hasta el 29 de Mayo a las 16:00 hrs.**

1ºA – Mariela González – mariela.gonzalez@soceeduc.cl

1ºB – Antonia Martínez – amartinez@soceeduc.cl

1º C – Anyeel Meneses – ameneses@soceeduc.cl

Agradecemos su colaboración con estas actividades.

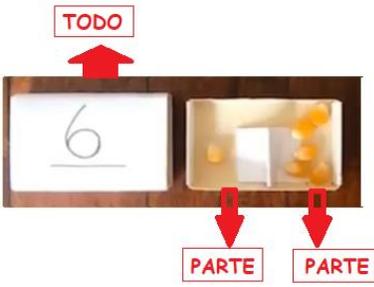
Saluda atte.

Profesora Mariela González

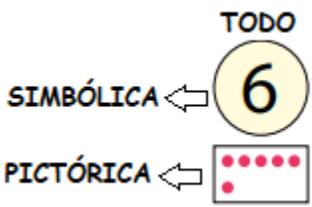
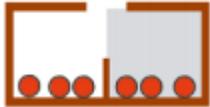
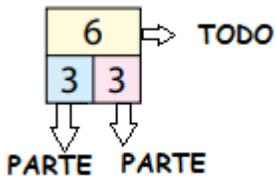
OBJETIVO: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Con esta actividad se promueve que los niños identifiquen y verbalicen la relación que hay entre las cantidades involucradas en una colección de objetos; es decir, el todo y las partes que la forman.

*Para trabajar en esta Guía debes confeccionar la "Cajita Agitadora", esta actividad la encontrarás en la GUÍA N° V de la asignatura de Artes Visuales.

Primero debes conocer las partes de la caja.

 <p>*Donde ubicaremos las cartas con los números la llamaremos TODO. *Cada sector en el interior de la caja le llamaremos PARTE.</p>	<p>FORMA DE UTILIZAR LA CAJITA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busca la carta que indica el TODO de elementos que vas a utilizar y ubícala en el compartimiento que creaste, 2. Coloca al interior de la cajita, la cantidad de bolitas o semillas que se indica en la carta que muestra el TODO. 3. Cierra la caja y agítala para revolver los elementos al interior. 4. Al abrirlo observa que los elementos se han dividido en las PARTES de la cajita y registra lo que vas descubriendo.
---	--

El trabajo se registrará de la siguiente manera.

<p>Registrar el TODO en forma: -Simbólica : escribiendo el número - Pictórica: Dibujando la cantidad de elementos</p>	<p>Dibujar como quedan distribuidos los elementos al interior de la Cajita.</p>	<p>En el recuadro escribir los números de la descomposición según se indica.</p>
		

IMPORTANTE:
Esta actividad puede ser realizada en el cuaderno, sin necesidad de ser impresa. Solo debes indicar el número de la guía, su título y realizar las actividades que se solicitan. No olvides escribir tu NOMBRE.

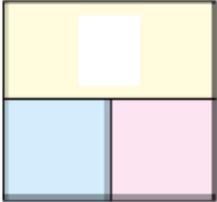
“Descomposición numérica hasta 10”

RECUERDA CADA ACTIVIDAD LA PUEDE REGISTRAR EN EL CUADERNO, SIN NECESIDAD DE IMPRIMIR

NOMBRE: _____

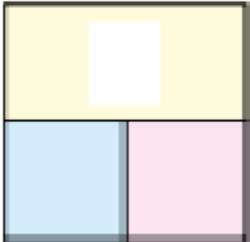
1.- Utilizando tu “Cajita Agitadora”, completa las siguientes actividades.(3 puntos)

6

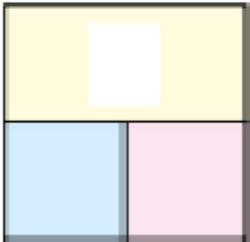


2.- Ahora trabajaremos con el numero 7 como el TODO. Si se repite el resultado tienes que volver a agitar la Cajita para que puedas encontrar resultados diferentes en la descomposición. (9 puntos)

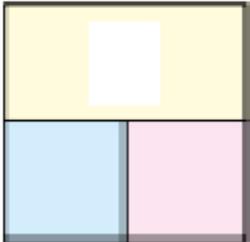
7



7

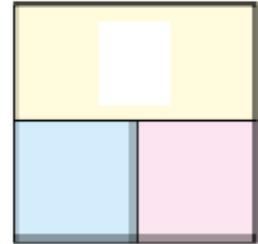
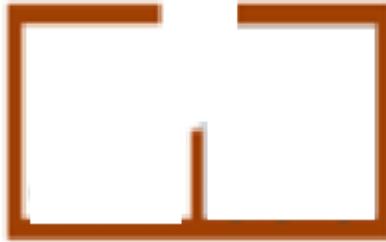


7

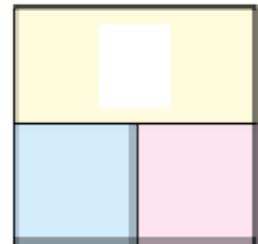
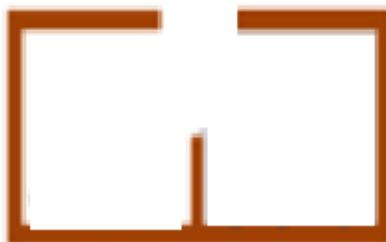
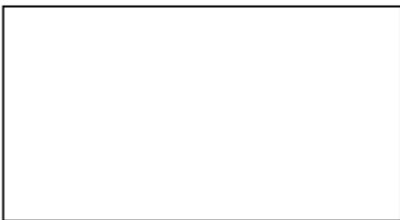


3.- Ahora trabajaremos con el numero 5 como el TODO. Si se repite el resultado tienes que volver a agitar la Cajita para que puedas encontrar resultados diferentes en la descomposición. (6 puntos)

5



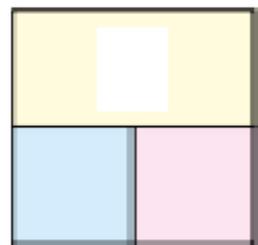
5



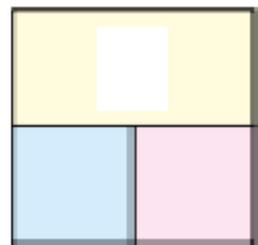
4.- Ahora tu tendrás que escoger la carta del TODO para comenzar. Tendras 2 ejercicios donde puedes realizarlos con el mismo número para el TODO, o utilizar 2 diferentes.(6 puntos)

*GRABAR esta actividad en video para enviarla a la Profesora Jefe.

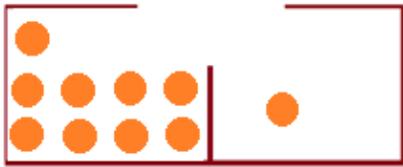
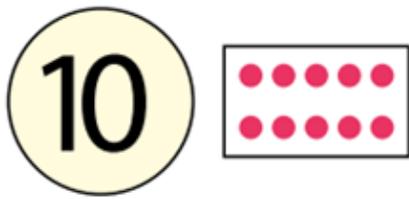
□



□



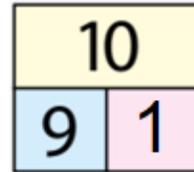
5.- Ahora encuentra todas las descomposiciones del número 10. En esta actividad no usarás la Cajita, sino que puedes completar las actividades con lo que has aprendido hasta el momento. Guíate con el ejemplo.
 (9 puntos-1 punto cada ejercicio)



9

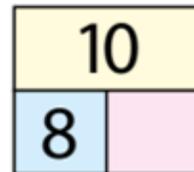
y

1



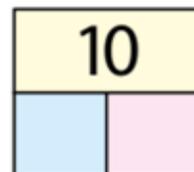
8

y



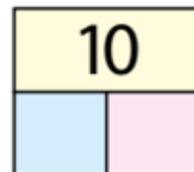
7

y



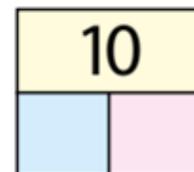
6

y



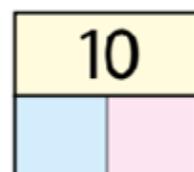
5

y



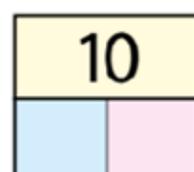
4

y



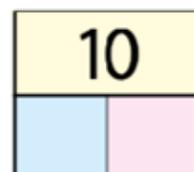
3

y



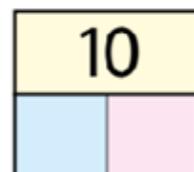
2

y



1

y



RUBRICA EVALUACIÓN MATEMÁTICAS
GUIA V- “Descomposición números hasta el 10”

Prof.: Mariela González

Nombre:				Curso: 1° Básico ____
CRITERIOS	SOBRESALIENTE (4 puntos)	BUENO (3 puntos)	REGULAR (2 puntos)	INSUFICIENTE (1puntos)
	GUÍA DE TRABAJO			
Instrucciones Precisión del Trabajo	Sigue las instrucciones entregadas por la profesora	Sigue algunas de las instrucciones entregadas por la profesora, se salta algún paso o agrega otro.	Realiza su trabajo sin seguir instrucciones	No sigue instrucciones y realiza su trabajo de forma errónea.
Realización de la Guía	Indicar puntaje obtenido en la guía: (Puntaje total 32)	Indicar puntaje obtenido en la guía: (31-21 puntos)	Indicar puntaje obtenido en la guía: (20-10)	Indicar puntaje obtenido en la guía: (9-0)
Conceptos Matemáticos	Demuestra completo entendimiento de los conceptos matemáticos utilizados en este trabajo. *VIDEO	Demuestra entendimiento parcial de los conceptos matemáticos utilizados en este trabajo. *VIDEO	Demuestra poca comprensión de los conceptos matemáticos utilizados en este trabajo. *VIDEO	Demuestra que no comprende los conceptos matemáticos utilizados en este trabajo. *VIDEO
	PRODUCTO FINAL			
Evidencia -3 fotografías -1 Video	Envía todas las evidencias necesarias para evaluar el trabajo	Envía algunas las evidencias necesarias para evaluar el trabajo	Envía solo 1 de las evidencias necesarias para evaluar el trabajo	NO envía evidencias necesarias para evaluar el trabajo
Responsabilidad	Presenta el trabajo en el tiempo estipulado	Presenta el trabajo con 1 día de atraso	Presenta el trabajo con más de 2 días de atraso	No presenta el trabajo.
Presentación	Presenta el trabajo en excelente estado, limpio y ordenado	Presenta el trabajo en buen estado, limpio y ordenado	Presenta el trabajo en forma descuidada y desordenado	Presenta el trabajo en forma descuidada, desordenada e incompleta
TOTALES				
Puntaje ideal: 56 (Rúbrica 24 puntos + Guía 32 puntos)		Puntaje obtenido :	NOTA	

- Estimado apoderado, si tiene alguna duda acerca de la guía, puede comunicarse al correo de la profesora: MARIELA GONZÁLEZ, Correo: mariela.gonzalez@soeduc.cl Lunes a Viernes de 10:00 – 16:00 hrs.
- Recuerde que para la evaluación debe enviar las fotos y video a la Profesora Jefe indicada al inicio de la guía.